Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 2 de diciembre 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fomentar el trabajo en equipo fortaleciendo la colaboración, compartir ideas y respetar el turno de otros.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Botella – media y jabón
- ✓ Jabón liquido

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPERIMENTO CON ESPUMA"

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana, realizan independientemente su lavado de manos, cara y dientes. La profesional da continuidad a la experiencia pedagógica invitando a las niñas y a los niños a organizarse alrededor de la mesa donde estará los materiales como pintura, botella, media, jabón líquido, la profesional mostrará como hacer el gusano para que luego pase uno a uno a participar de la experiencia pedagógica Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad y alistarse para ir a casa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan a su salón con confianza y alegría dejando sus cosas en su lugar para continuar saludando a los demás participantes y compartir de los juegos didacticos. con agrado, toman los alimentos de la mañana y luego se trasladan al baño a realizar sus necesidades y sus rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes para continuar con la experiencia pedagógica al organizarse sentados sobre los tapetes alrededor de la profesional que mostrará el experimento de la producción de espuma al soplar por la botella, los participantes sorprendidos van jugando con la espuma. luego cada uno va pasando a intentar realizar la espuma al soplar la botella logrando sacar en poco todos muy atentos siguen las indicaciones y al final todos juegan con la espuma pasandosela entre ellos hasta que desaparecia al terminar practicamos ntudes y las necesidades en el baño para continuar tomando el almuerzo. al terminar organizandose para salir a casa. Mientras esperan juegan con fichas armando

Formas creativas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar la curiosidad y el interes en los cambios al observar lo que sucede con los experimentos presentados.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 3 de diciembre 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fomentar las tradiciones navideñas por medio de cuentos mediante esta actividad los niños y niñas amplía su vocabulario relacionando con la navidad.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Imágenes
- ✓ Cuento navideño

NOMBRE ACTIVIDAD: CUENTO DE NAVIDAD

Iniciaremos saludando a cada uno de los niños al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, Descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes después de tomar los alimentos de la mañana. Luego se dará inicio a la experiencia pedagógica presentando el cuento navideño para luego colorear las imágenes ofrecidas por la profesional mencionando el nombre de los personajes navideños coloreados Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad alistándonos para regresar a casa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Cada uno de los niños y niñas llegan contentos al salón siendo espontaneos a su encuentro dando inicio a la experiencia significativa pedagógica compartiendo el material pedagogico para su aprendizaje. Consumen los alimentos de la mañana y al terminar pasan al baño a realizar sus necesidades y rituales como lavarse manos, cara y cepillado de dientes. Continuan dirigiendose al salón para continuar con la experiencia pedagógica al sentarse comodos en los tapetes y observar los cuentos de navidad Fortaleciendo las tradiciones, cantos y villancicos durante la epoca, luego de esto pasan a sentarse para colorear las imagenes relacionadas con el cuento navideño donde cada niño toma la crayola afianzando su motricidad Fina. reconociendo los personajes de la navidad. Vuelven a practicar sus hábitos y rituales para luego consumir el almuerzo y al Finalizar nuevamente realizar higiene y necesidades, organizarse para regresar a casa. Mientras esperan juegan con Fichas de encajar. Fortaleciendo su pensamiento lógico matematico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia el observar cuentos y colorear genera prestar atención y concentración afianzando la motricidad Fina.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Patricia Jiménez**	NIVEL: **Caminadores 2**	FECHA: **4 diciembre 2024**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Mejora su motricidad e incentiva su curiosidad al utilizar pinturas, pinceles el niño y la niña fortalece el control de los movimientos de su mano y las infinitas posibilidades que ofrece el dibujo,.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Cartulina
- ✓ Pintura
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TARJETA NAVIDEÑA"**

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por la profesional, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana se realiza el seguimiento de rituales donde cada uno de los participantes ha manifestado autonomía al realizar independientemente su lavado de manos, cara y dientes y en algunos el lograr dejar el pañal con mayor facilidad.

Se iniciará la experiencia pedagógica organizándonos sentados en las sillas alrededor de las mesas donde cada niño y niña tendrá la foto de cada uno para realizar una linda tarjeta navideña al colocar la huella de la mano sobre la cartulina, con el apoyo de la profesional pondrá el nombre y un lindo mensaje de navidad y la llevaran a casa. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad al terminar se organizarán para ir a casa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A la llegada de los niños y niñas se van saludando afectuosamente para continuar compartiendo con el material didáctico construyendo formas y armando rompecabezas, luego realizaremos las necesidades en el baño junto con los rituales de lavado de manos, cara y cepillado de dientes regresando al salón continuamos con la experiencia pedagógica organizandose al rededor de las mesas sentados en las sillas. La profesional les ofrece la tarjeta con su respectiva foto para colocar la huella de la mano con pintura todos muy animados siguen las indicaciones y uno a uno esperan el turno para realizar la tarjeta. al terminar lo pondremos a secar y la llevaran a casa. Nos trasladamos al baño a realizar las necesidades y realizar los rituales lavado de manos. para consumir el almuerzo y terminar con los rituales organizandose para regresar a casa. Mientras esperan juegan con las figuras geometricas realizando torres cada uno al tamaño o altura que desean. Jugando alegremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La elaboración de tarjetas navideñas con los niños y niñas es una actividad divertida que fomenta la creatividad, la imaginación y los valores de la temporada.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Patricia Jiménez**	NIVEL: **Caminadores 2**	FECHA: 5 diciembre 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y la expresión artística por medio de las manualidades que le permiten que los niños y niñas expresen sus ideas y emociones, explorando su propio estilo artístico.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Masa- vinilo- aceite
- ✓ figuras
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: FORMAS EN MASA CASERA"

A llegada de las niñas y niños se recibirán con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, los invitara a seguir y saludara los demás participantes con amor y continuar compartiendo los juegos didácticos fortaleciendo su aprendizaje cognitivo y social, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica donde la profesional les ofrecerá harina, vinilo, aceite donde cada uno de los niños y niñas mezcla los ingredientes para darle textura a la masa tipo plastilina y con moldes de formas harán figuras sobre la masa. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad al terminar se organizan para volver a casa.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan con alegria al salón a saludarse a su manera espontanea, jugando de manera tranquila interactuando con el material didactico. construyendo formas o torres según sus aprendizajes, luego pasan al baño a realizar sus necesidades y lavado de manos vuelven al salón para tomar las onces de la mañana y terminar de realizar los rituales y sus necesidades. Al termina sus hábitos prosiguen al salón a continuar con la experiencia pedagogica sentandose comodos en las sillas donde la profesional socializa de como trabajar con la harina, pintura y agua para realizar la masa y luego con fichar hacer formas sobre la misma logrando hacer cada uno sellitos los participantes muy animados trabajan con entusiasmo siguiendo las indicaciones concentrados mostrandose atentos. para finalizar dejan todo en su lugar y pasar a la practica de hábitos de higiene y los rituales lavandose manos. Para tomar el almuerzo al terminar nuevamente al baño para organizarse para el regreso a casa. Mientras esperan a los padres bailan y juegan con globos. interactuando entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia los niños se divierten beneficiando las habilidades motoras al amasar y manipular la harina fortaleciendo la coordinación y fineza motora.

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Patricia Jiménez**	NIVEL: **Caminadores 2**	FECHA: **6 de diciembre 2024**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO: Fortalecer la imaginación en la elaboración de manualidades que permiten que los niños y niñas exploren su creatividad al diseñar y personalizar decoraciones experimentando con diferentes colores, texturas y materiales.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Palitos

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL ARBOLITO NAVIDEÑO"**

Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Se dará inicio la experiencia pedagógica ofreciéndole a cada niño y niña palitos de colores para jugar a armar formas de igual manera con el apoyo de la profesional formaran un arbolito de navidad utilizando diversos materiales para decorarlo y así poder llevarlo a casa. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad alistándose para regresar a casa

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan tranquilos, amables y cariñosos con la profesional. dejan las cosas en su lugar maleta y chaqueta si la traen. siguen. y se sientan comodos para jugar con fichas y juegos didacticos propuestos para cada uno con la opcion de escoger compartiendo entre si. Toman los onces de la mañana para luego realizar rituales. como lavado de manos, cara y cepillado de dientes segun de sus necesidades hechas en el baño. ya cada uno Independientes y ya sin utilizar pañal. ninguno de los participantes. Al terminar se conducen al salon a dar continuidad a la experiencia pedagogica poniendose comodos sentados en las sillas alrededor de las mesas para jugar con los palitos que la profesional les ofrece dando la indicación de formar arbolitos para decorar su arbolito navideño en casa. La profesional ayuda a cada participante a formar el arbol y pegar para que luego cada uno lo decore. con diversos materiales. Luego continuan con los rituales lavado de manos y sus neceedades en el baño. para continuar tomando el almuerzo independientes luego se trasladan al baño a práctcar nuevamente los rituales y necesidades para alistarse y regresar a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se Fomenta la creatividad y habilidades cognitivas a dar Forma a los elementos ofrecidos como los palitos diseñando un arbolito con apoyo de la profesional

Escaneado con CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan tranquilos, amables y cariñosos con la profesional. dejan las cosas en su lugar maleta y chaqueta si la traen. siguen. y se sientan comodos para jugar con fichas y juegos didácticos propuestos para cada uno con la opción de escoger compartiendo entre si. Toman los onces de la mañana para luego realizar rituales. como lavado de manos, cara y cepillado de dientes seguido de sus necesidades hechas en el baño. ya cada uno independientes y ya sin utilizar pañal. ninguno de los participantes. Al terminar se conducen al salón a dar continuidad a la experiencia pedagógica para ubicarse comodos sentados en las sillas alrededor de las mesas para jugar con los palitos que la profesional les ofrece dando la indicación de formar arbolitos para decorar su arbolito navideño en casa. La profesional ayuda a cada participante a formar el arbol y pegar para que luego cada uno lo decore. con diversos materiales. Luego continuan con los rituales lavado de manos y sus necesidades en el baño. para continuar tomando el almuerzo independientes luego se trasladan al baño a prácticar nuevamente los rituales y necesidades para alistarse y regresar a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se Fomenta la creatividad y habilidades cognitivas a dar forma a los elementos ofrecidos como los palitos diseñando un arbolito con apoyo de la profesional

Escaneado con CamScanner